

**Dotazník: Jak a kde se postupně vytrácí
zvědavost, radost z práce i spolupráce?**

Základní údaje

	Název výzkumu	Dotazník: Jak a kde se postupně vytrácí zvědavost, radost z práce i spolupráce?
	Autor	
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/Q5K0Y1D6S7O8A9E8E
	První odpověď	12. 06. 2022
	Poslední odpověď	07. 07. 2022
	Doba trvání	25 dnů

Statistika respondentů

152

Počet návštěv

51

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

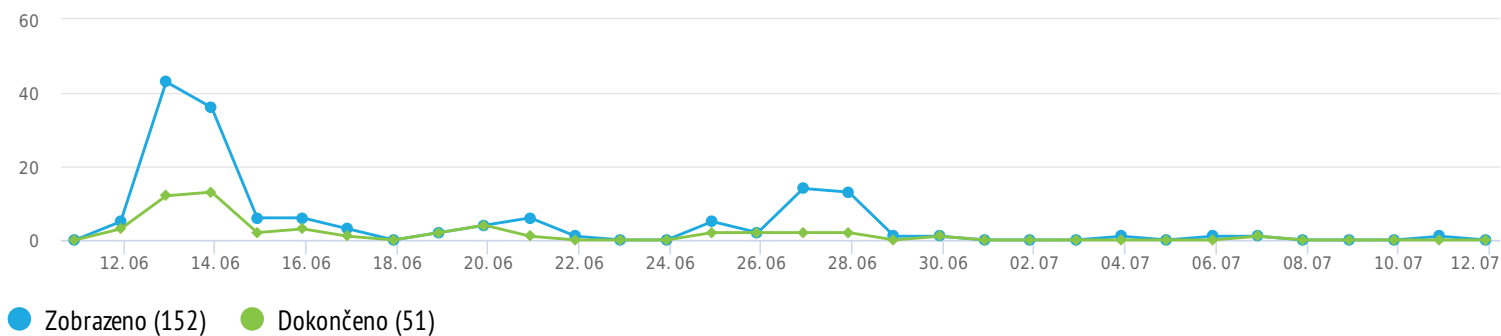
101

Pouze zobrazení

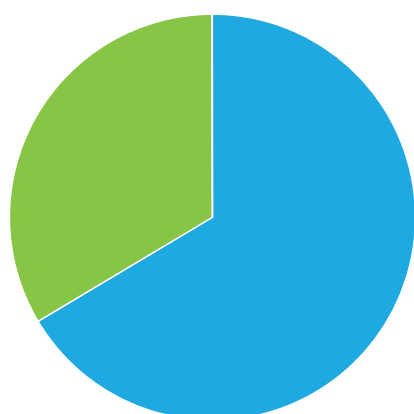
33,6%

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (12. 06. 2022 – 07. 07. 2022)

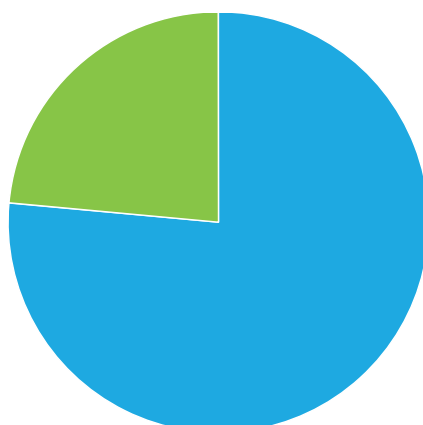


Celkem návštěv



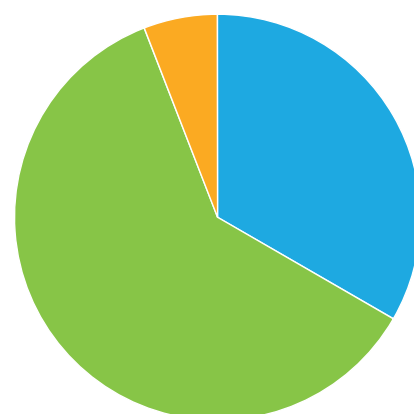
- Pouze zobrazeno (66,4 %)
- Dokončeno (33,6 %)
- Nedokončeno (0,0 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (76,5 %)
- Twitter (23,5 %)

Čas vyplňování dotazníku



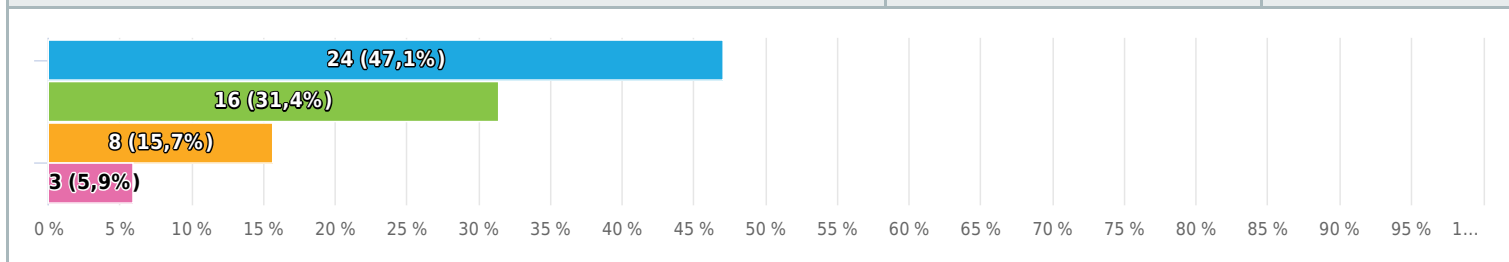
- 5-10 min. (33,3 %)
- 10-30 min. (60,8 %)
- 30-60 min. (5,9 %)

Výsledky

1 Kdo jste: učitel, rodič, rodič s posláním učitel, prarodič?

Výběr z možností, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

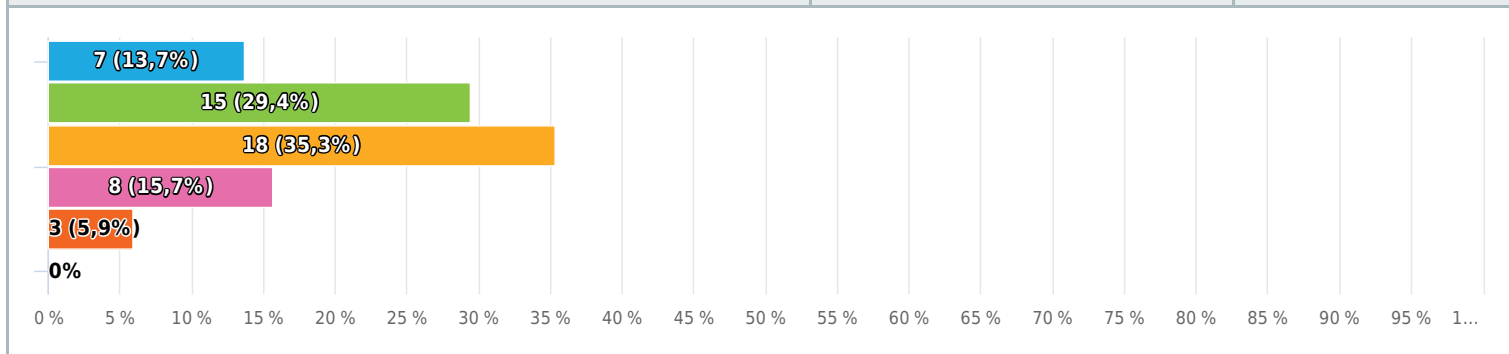
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Rodič	24	47,1%
● Učitel	16	31,4%
● Rodič s posláním učitel	8	15,7%
● Prarodič	3	5,9%



2 Která z níže uvedených kategorií zahrnuje Váš věk?

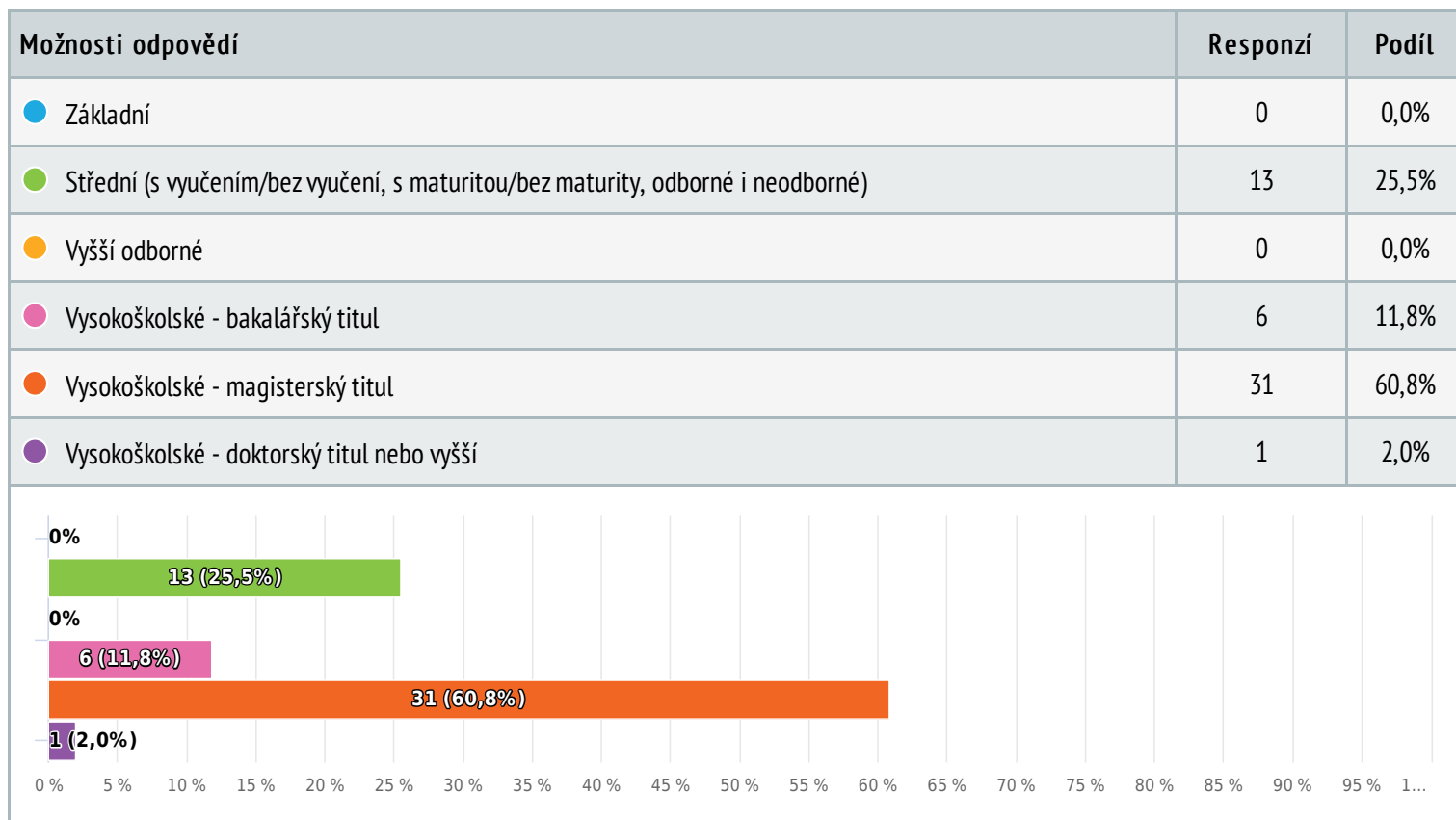
Výběr z možností, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● 20 - 30 let	7	13,7%
● 31 - 40 let	15	29,4%
● 41 - 50 let	18	35,3%
● 51 - 59 let	8	15,7%
● 61 - 69 let	3	5,9%
● více jak 70 let	0	0,0%



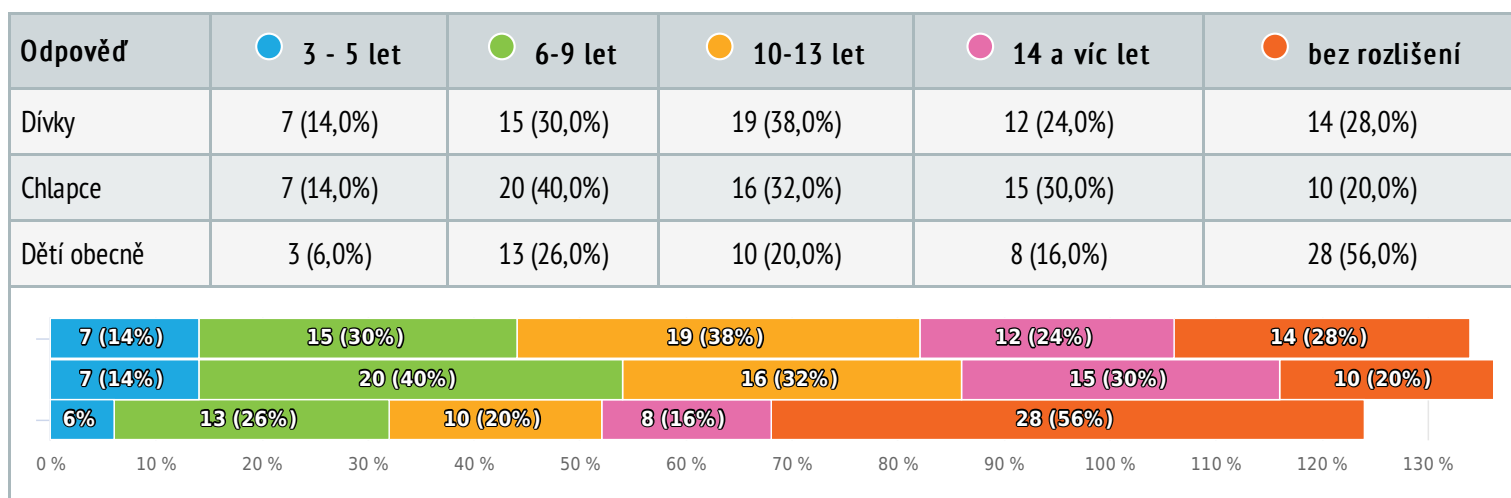
3 Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Výběr z možností, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



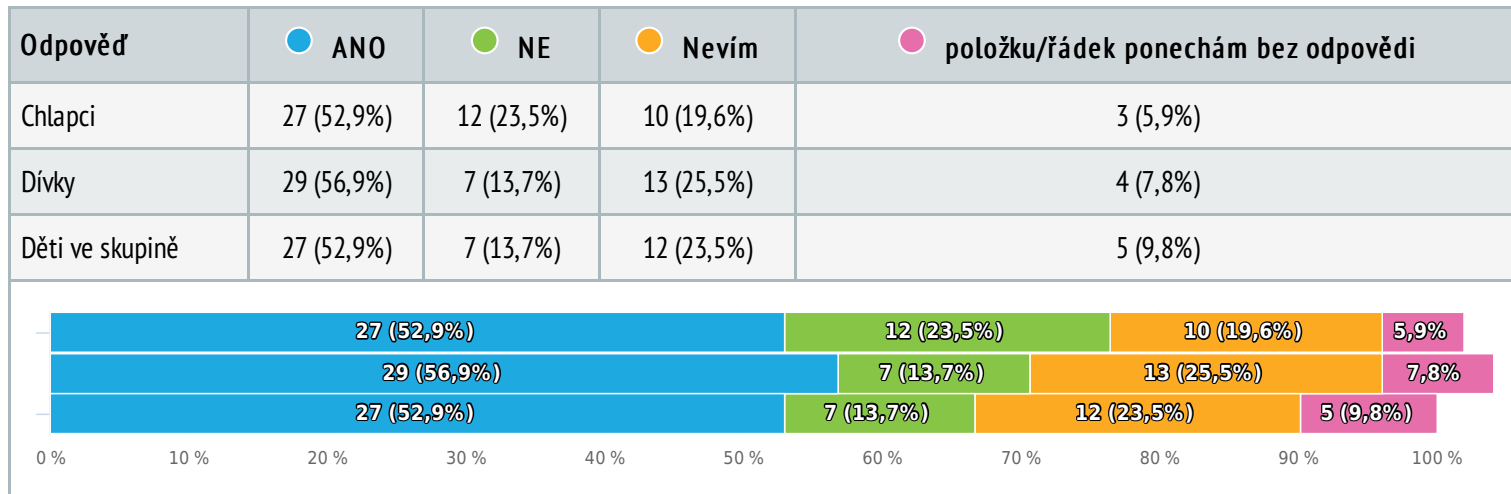
4 Vaše odpovědi se týkají dětí ve věku

Matice, více možných, zodpovězeno 50 x, nezodpovězeno 1 x



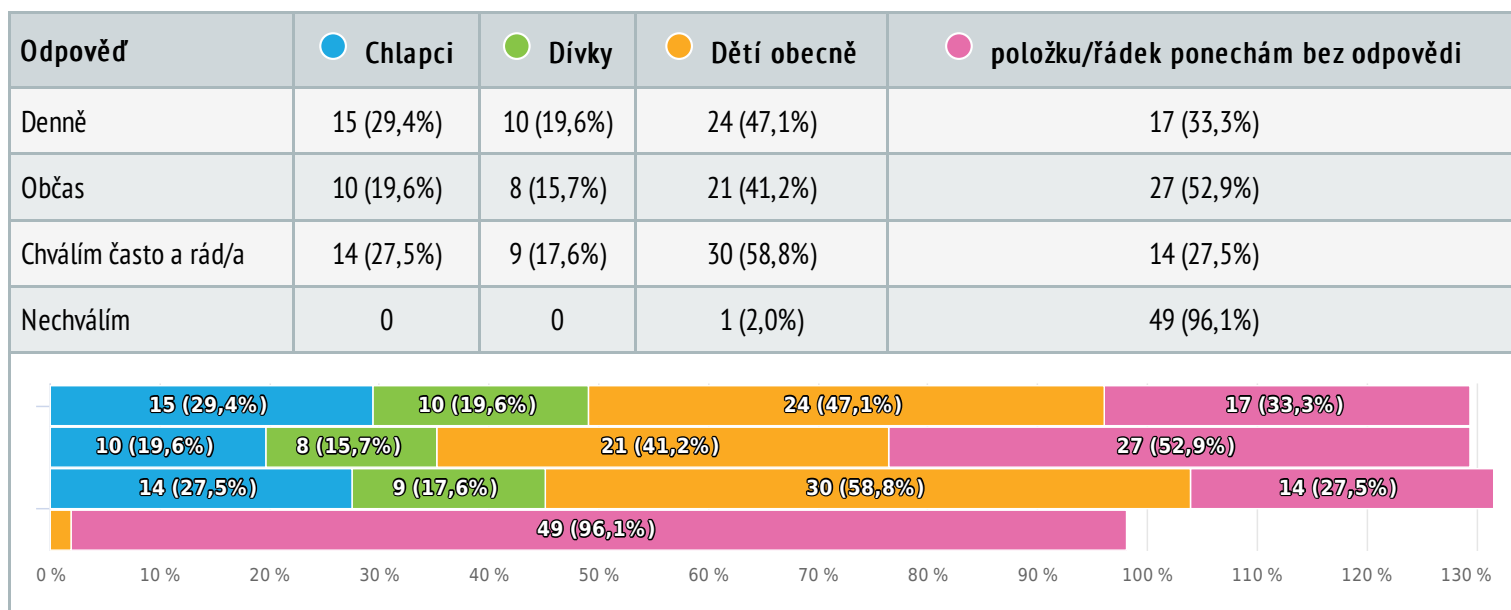
5 Myslíte, že děti umí snadno/lehce projevit uznání nad výtvozem/úspěchem jinému dítěti?

Matice, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



6 Jak často a „snadno“ od vás přichází chvála směrem k dítěti?

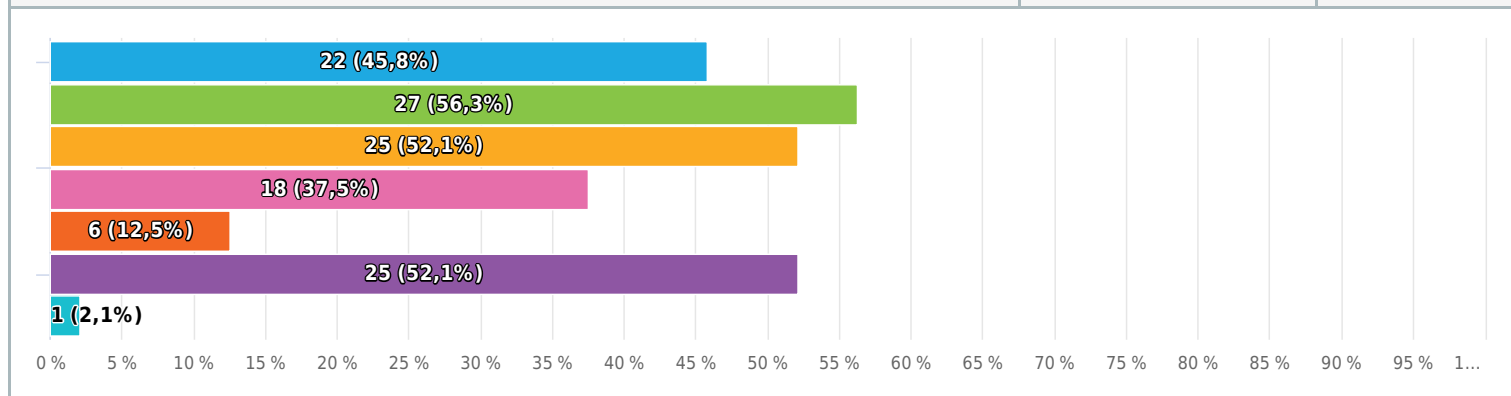
Matice, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



7 Jak vnímáte, že projevují chlapci nadšení a radost z činnosti, která je těší?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 48 x, nezodpovězeno 3 x

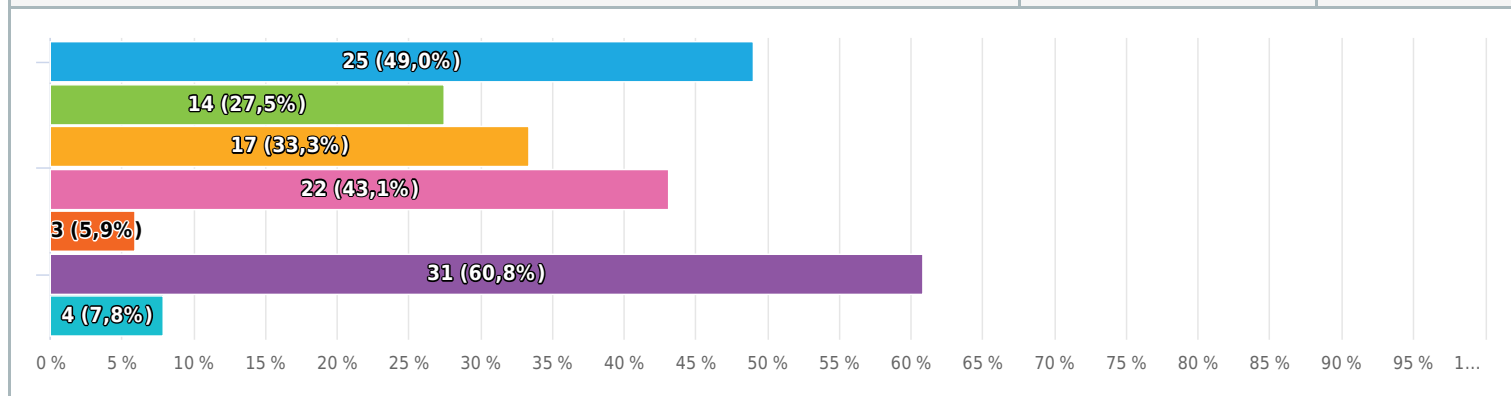
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Radostné projevy	22	45,8%
● Nadšené výkřiky, poskoky	27	56,3%
● Zaujetím a ponořením se do činnosti	25	52,1%
● Sdílením činnosti s ostatními	18	37,5%
● Nereaguje na ostatní podněty	6	12,5%
● Mluvením a sdílením poznatků	25	52,1%
● Můžete definovat vlastní popis?	1	2,1%



8 Jaké vnímáte, že projevují dívky nadšení a radost z činností, která je těší?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

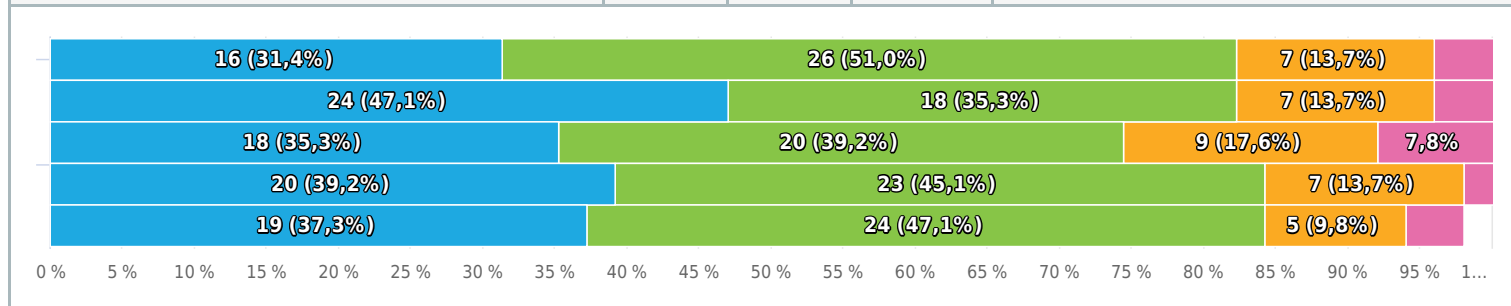
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Radostné projevy	25	49,0%
● Nadšené výkřiky, poskoky	14	27,5%
● Zaujetím a ponořením se do činnosti	17	33,3%
● Sdílením činností s ostatními	22	43,1%
● Nereaguje na ostatní podněty	3	5,9%
● Mluvením a sdílením poznatků	31	60,8%
● Můžete definovat vlastní popis?	4	7,8%



9 Pokládáte uvedené projevy za projev nudy u dětí?

Matice, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

Odpověď	ANO	NE	Nevím	položku/řádek ponechám bez odpovědi
Nesoustředí se	16 (31,4%)	26 (51,0%)	7 (13,7%)	2 (3,9%)
Dívají se jakoby a nebo skutečně z "okna"	24 (47,1%)	18 (35,3%)	7 (13,7%)	2 (3,9%)
Nepohoda a tenze v jednání	18 (35,3%)	20 (39,2%)	9 (17,6%)	4 (7,8%)
Mají rychle hotovou práci a také ji rychle od sebe odsunou	20 (39,2%)	23 (45,1%)	7 (13,7%)	1 (2,0%)
Nepamatují si "co bylo" ve škole	19 (37,3%)	24 (47,1%)	5 (9,8%)	2 (3,9%)



10 Můžete popsat projevy "nudy", které pozorujete u dětí?

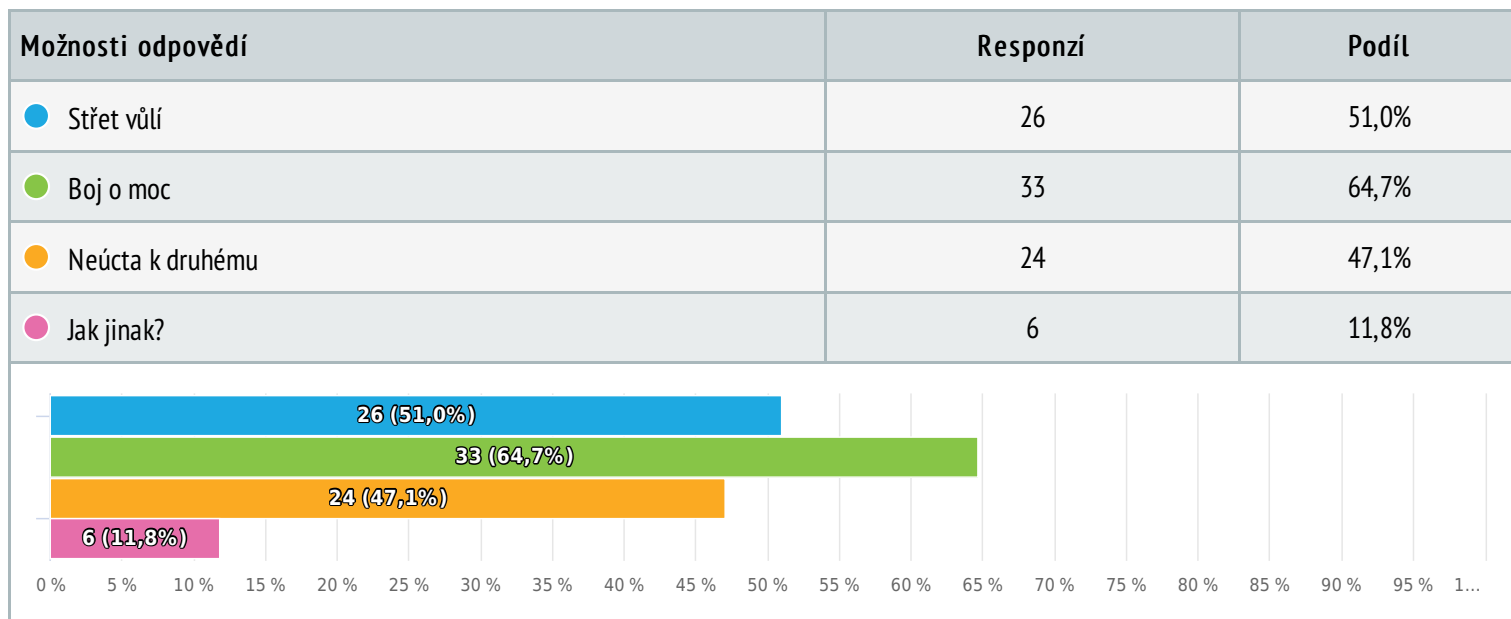
Textová odpověď, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

- Apatie, nezájem, vyrušování
- baví se
- co nejrychleji odbydou práci; soustředí se na cokoli jiného ve svém okolí; pohrávají si s předměty; nesoustředí se; pošťuchují spolužáky; otáčí se; výraz obličeje; nechut do práce
- Frustrace doprovázena slovními projevy, dožadující se okamžitého uspokojení pozornosti, např. formou televize, telefonu či pc.
- "jdu nahoru"
- když se nudí začnou loudit o puštění obrazovky s čímkoli (písničky, hry, pohádky, atd.)
- klátivé pohyby,
- Koukají nepřítomně, zívají, pohrávají si s vlasy, čmarají na papír.
- Kouká, nechce pracovat, vymlouvá se, že to už dělal apod... má to rychle hotové a odbyté
- Leží na sedacce a říká ze se nudí
- Ležení na lavici, hledání jiných činností (mobil).
- leží na lavici
- Nedostatek pozornosti
- nekázeň

- nepozornost
- nervozita
- nesoustředěnost
- Nesoustředěnost
- nevím
- nezájem o probírané téma nebo o vlastní obvyklé aktivity
- Nezájem o prováděnou činnost. Polehávání na lavici
- nezájem, pasivita
- nezájem, výraz
- Nezaujatí činností, řeknou to - nás to nebaví.
- Neznáme nuda.
- Nicnedelani, kinetický opakovaný pohyb, hluk
- nuda
- Okázalá ignorace
- Otázky typu: "Kdy už bude konec?", konstatování: "Já se nudím/To je nuda."
- Podepřena hlava rukou
- polehávání, časté měnění polohy těla, bezděčná manipulace s předměty jako je tužka, tkanička, hlasité stěžování:)
- Poštuchování se
- Povalují se a říkají, že se nudí. Vymýšlí věci, které nesmí dělat.
- Povídání
- Projevy nudy u dětí pozoruji, když jsou nervózní a nemají co dělat, tak jsou protivní, vyhledávají telefon, kňourají a vymýšlí kraviny
- Rozladeni, mrzutost, kompenzace jídlem
- Snažím se hodiny koncipovat tak, aby se žáci nenudili. Pokud vidím, že se přestávají soustředit, začnou polehávat, povídat si mezi sebou atd.. tak změním aktivitu, snažím se je neustále aktivizovat a motivovat. Pokud vidím, že jsou přetažení, zařadím relaxační činnost. Zkrátka reaguji, jak je potřeba
- Spanek, hraní pc her
- Únik ke hře, povídání, jídlu, odcházení z místa-wc...odbytá práce, slovní komentář-podle náтуры...
- většinou samy řeknou, že se nudí
- Vválení se, loupání nehtů
- Vykřikují, leží na lavici, dávají nudu najevo verbálně i neverbálně, odmítají spolupracovat ve skupině, zadání je moc lehké
- vymýšlejí si vlastní zábavu, povalují se po lavici
- výraz obličeje
- Výraz obličeje
- Výraz v očích, výraz obličeje
- Zadne si hledat sam zabavu
- zívání, vyrušování, bavení se
- Zlobí
- zlobí, vymýšlí hlouposti
- Znamky unavy, chtějí vystřídat činnost

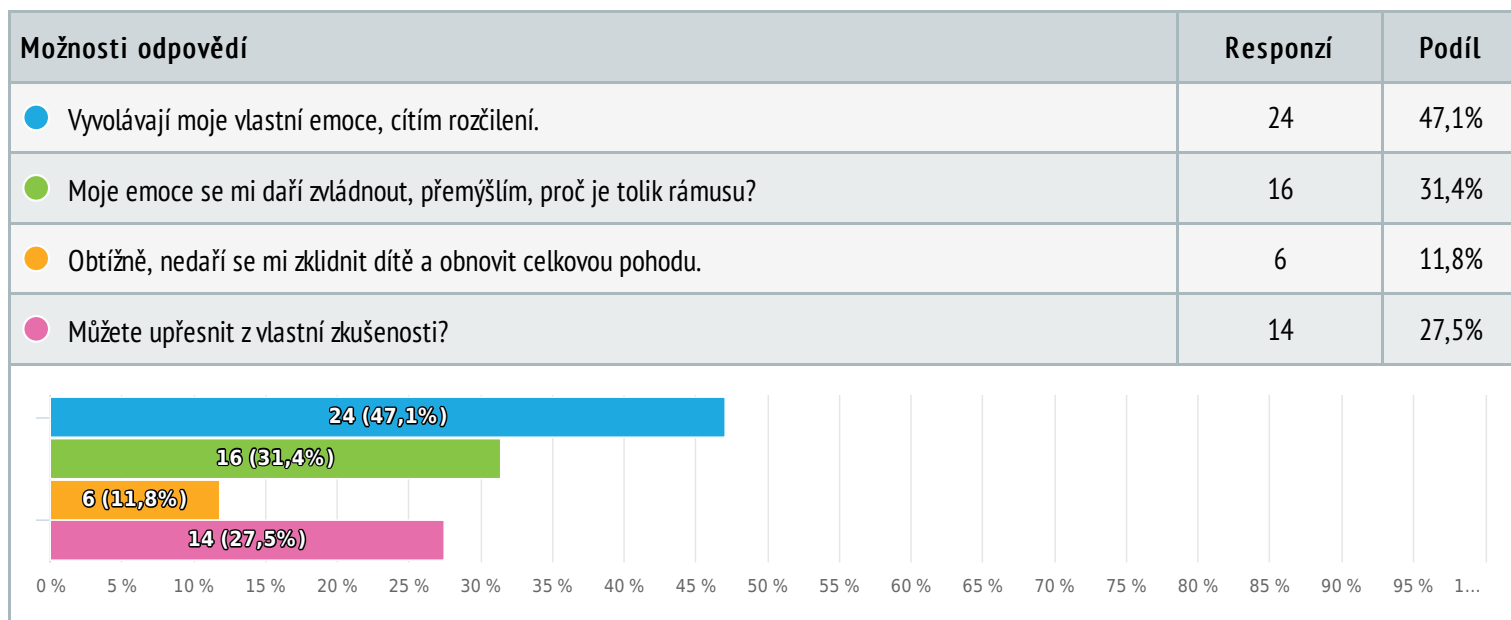
11 Jak se domníváte, že vznikají konflikty mezi dětmi ?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



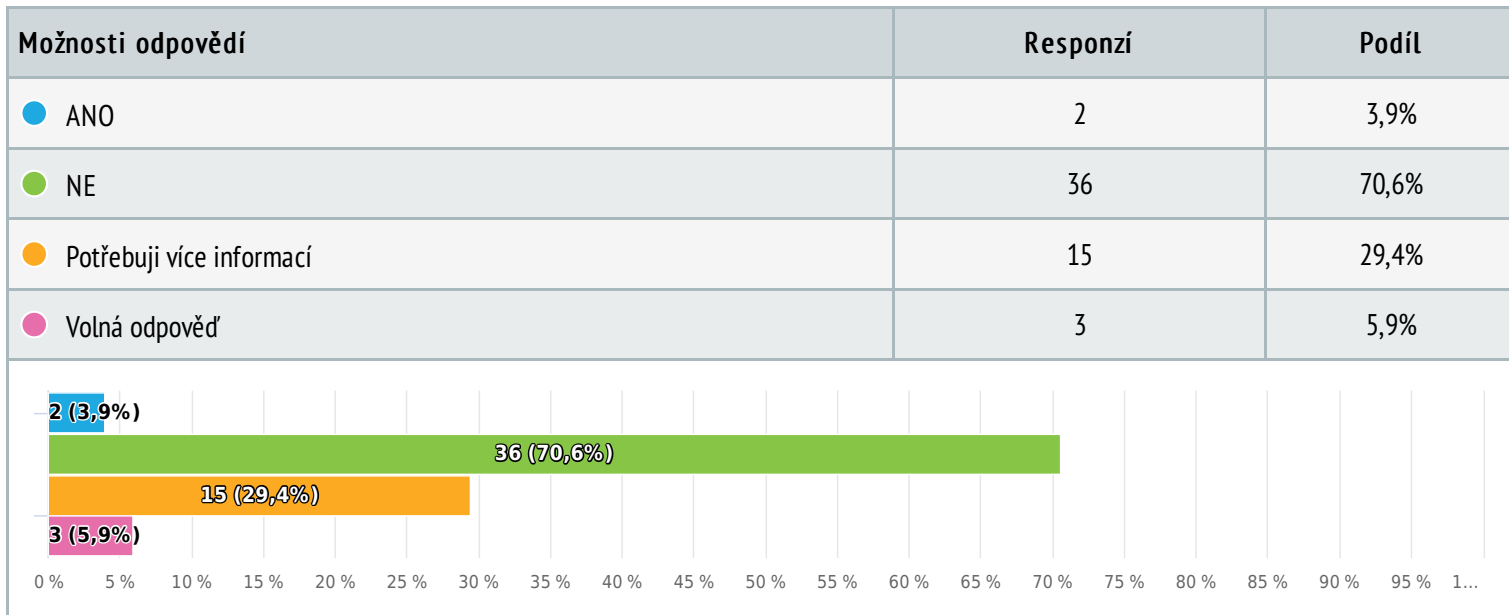
12 Jak se většinou cítíte při řešení konfliktů mezi dětmi?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



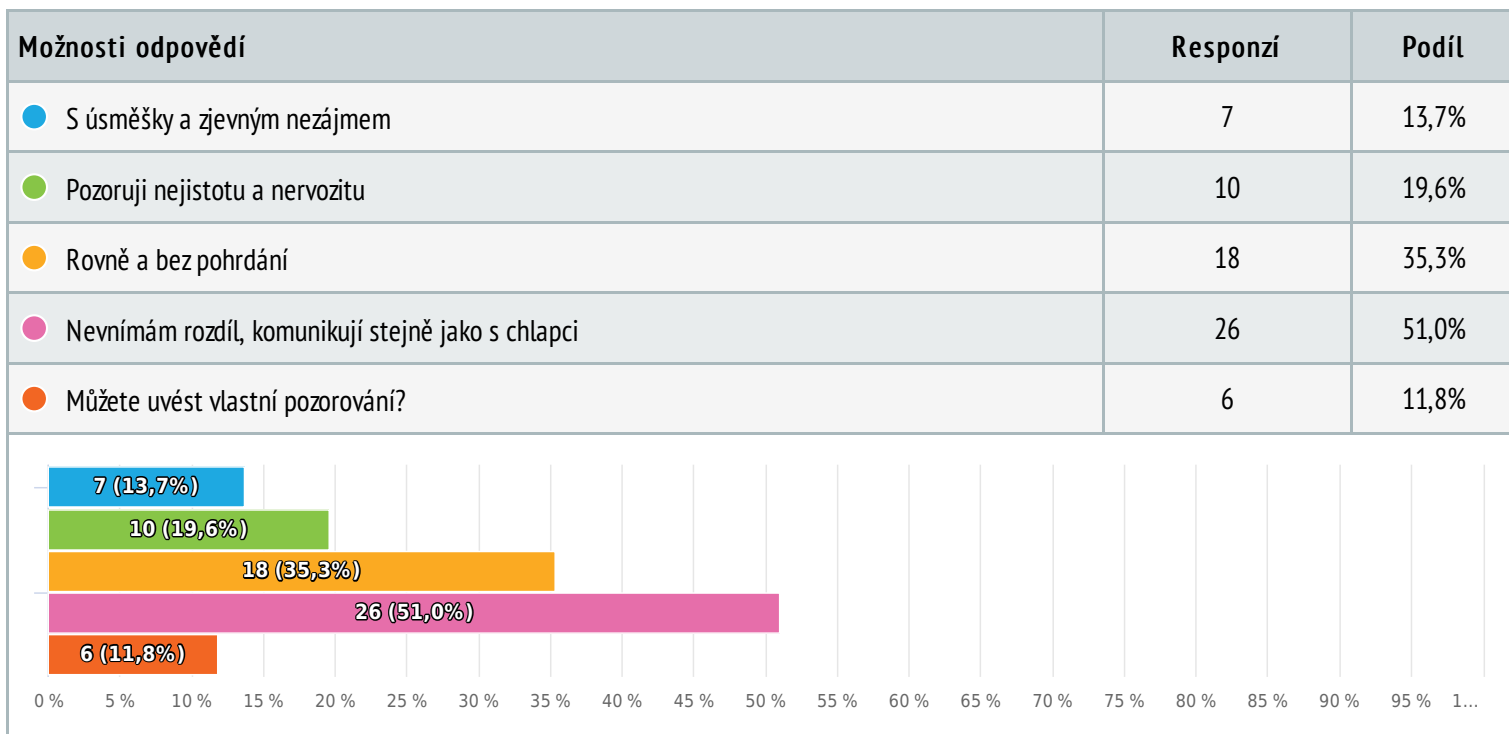
13 Souhlasili byste s oddělenou výukou rodného i cizího jazyka (tedy chlapci a dívky zvlášť)?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



14 Jak pozorujete, že komunikují chlapci ve vašem okolí s dívkami?

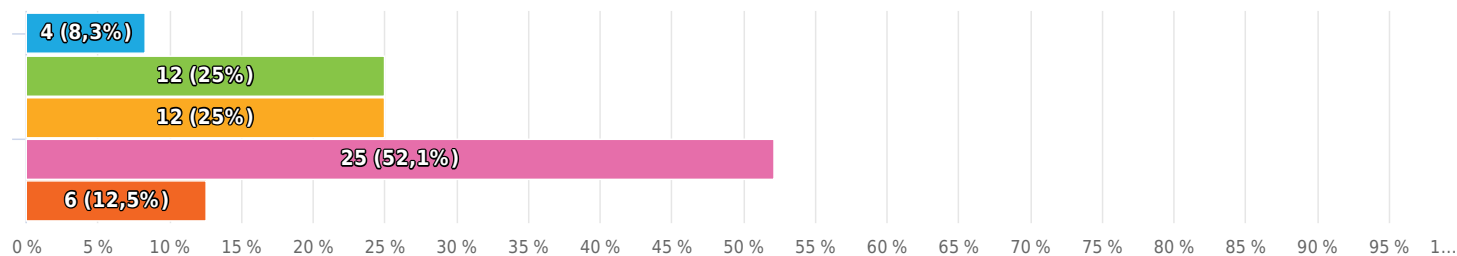
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



15 Jak se domníváte, že komunikují ve vašem okolí dívky s chlapci ?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 48 x, nezodpovězeno 3 x

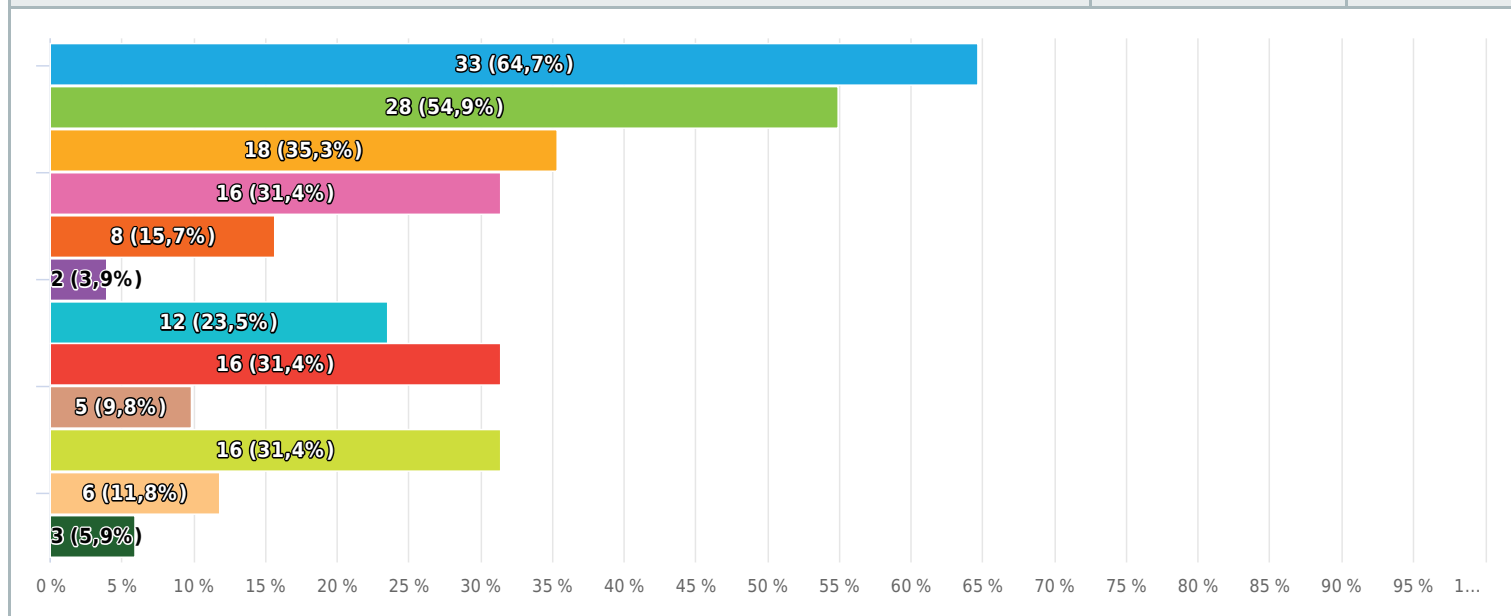
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● S úsměšky a zjevným nezájmem	4	8,3%
● Pozorují nejistotu a nervozitu	12	25,0%
● Rovně a bez pohrdání	12	25,0%
● Nevnímám rozdíl, komunikuji stejně jako s dívkami	25	52,1%
● Můžete uvést vlastní pozorování?	6	12,5%



16 Jak se domníváte, že chlapci projevují smutek?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

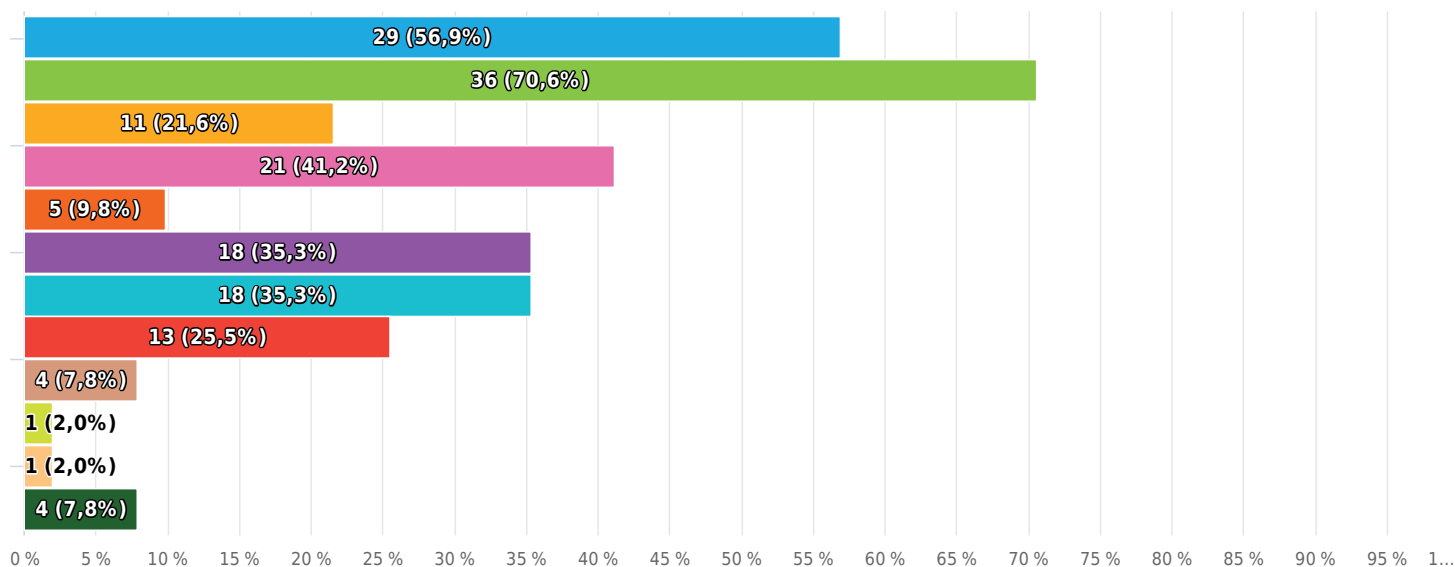
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Stáhnou se do sebe	33	64,7%
● Mlčenlivostí	28	54,9%
● Tráví čas o samotě	18	35,3%
● Vzteklostí a slovním napadáním	16	31,4%
● Fyzickým násilím	8	15,7%
● Aktivní projevy činnosti (čímkoliv co je po ruce)	2	3,9%
● Lítostí	12	23,5%
● Pláčem	16	31,4%
● Hádáním	5	9,8%
● Uraženým jednáním	16	31,4%
● Hlasitým křikem	6	11,8%
● Doplněte vlastní zkušenost	3	5,9%



17 Jak se domníváte, že projevují dívky smutek?

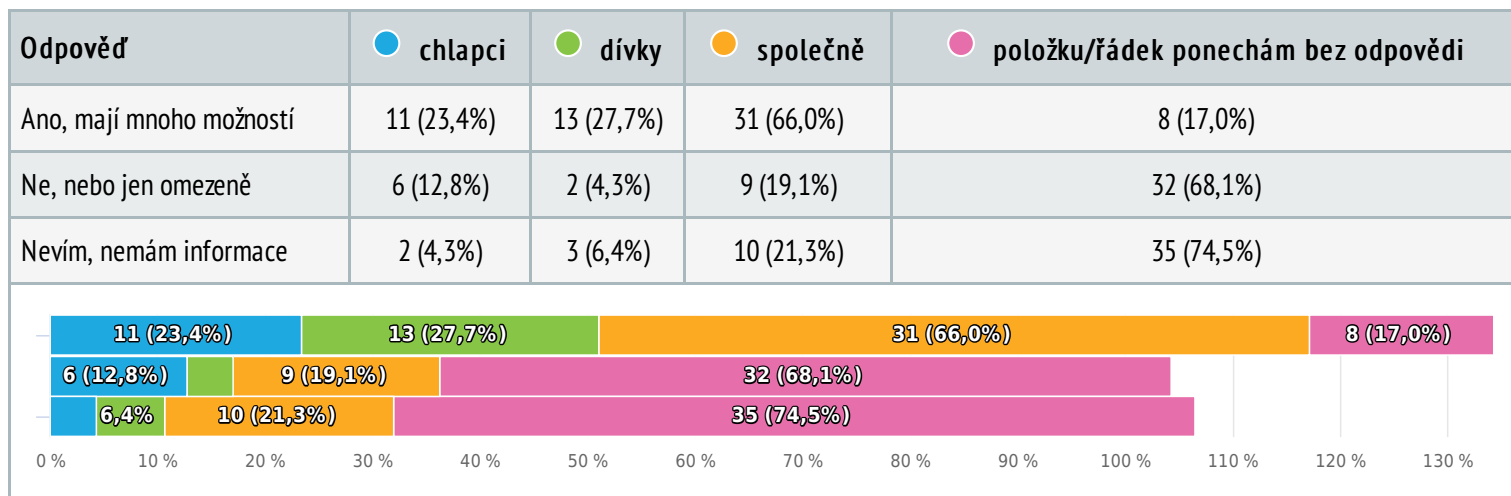
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● Lítostí	29	56,9%
● Pláčem	36	70,6%
● Hádáním	11	21,6%
● Uraženým jednáním	21	41,2%
● Hlasitým křikem	5	9,8%
● Stáhnou se do sebe	18	35,3%
● Mlčenlivostí	18	35,3%
● Tráví čas o samotě	13	25,5%
● Vzteklostí a slovním napadáním	4	7,8%
● Fyzickým násilím	1	2,0%
● Aktivní projevy činnosti (čímkoliv co je po ruce)	1	2,0%
● Doplňte vlastní zkušenost	4	7,8%



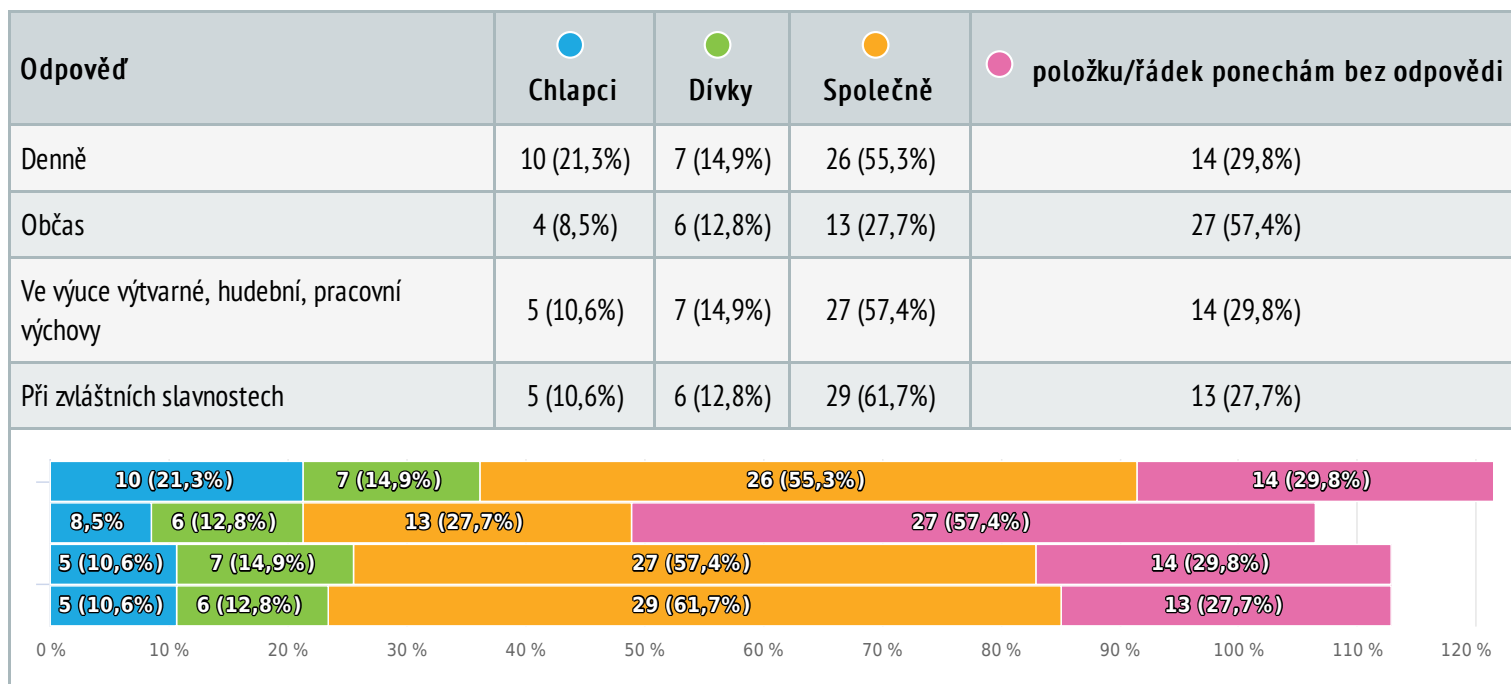
18 Možnosti spontánního projevu dětí v rámci školy.

Matice, více možných, zodpovězeno 47 x, nezodpovězeno 4 x



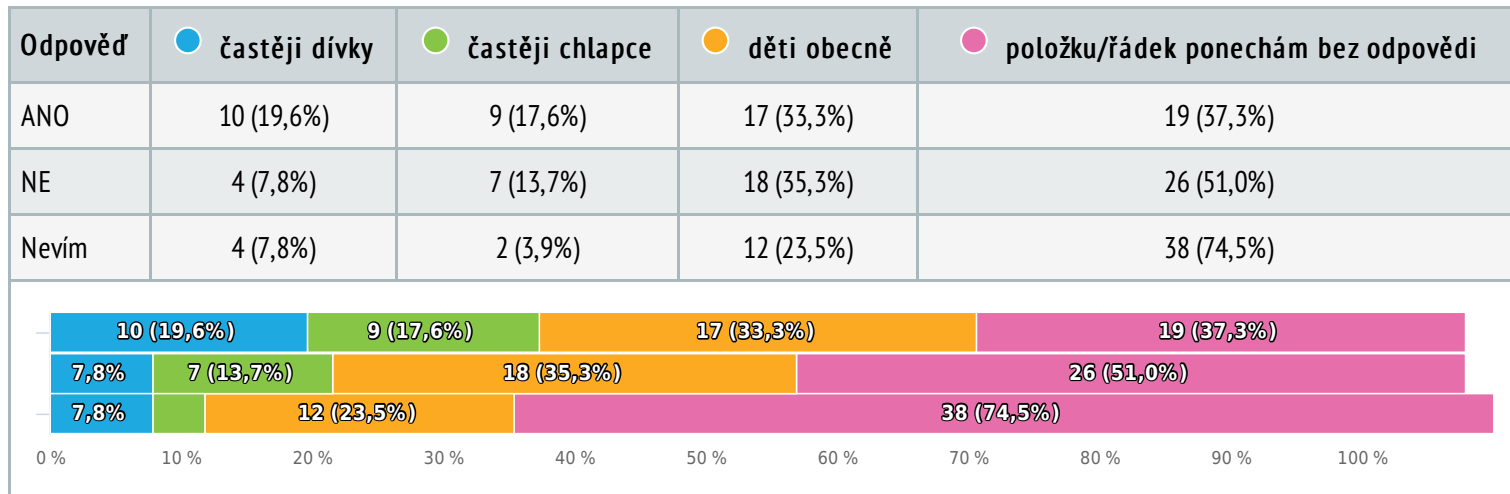
19 Jak často mají tuto možnost v rámci školy?

Matice, více možných, zodpovězeno 47 x, nezodpovězeno 4 x



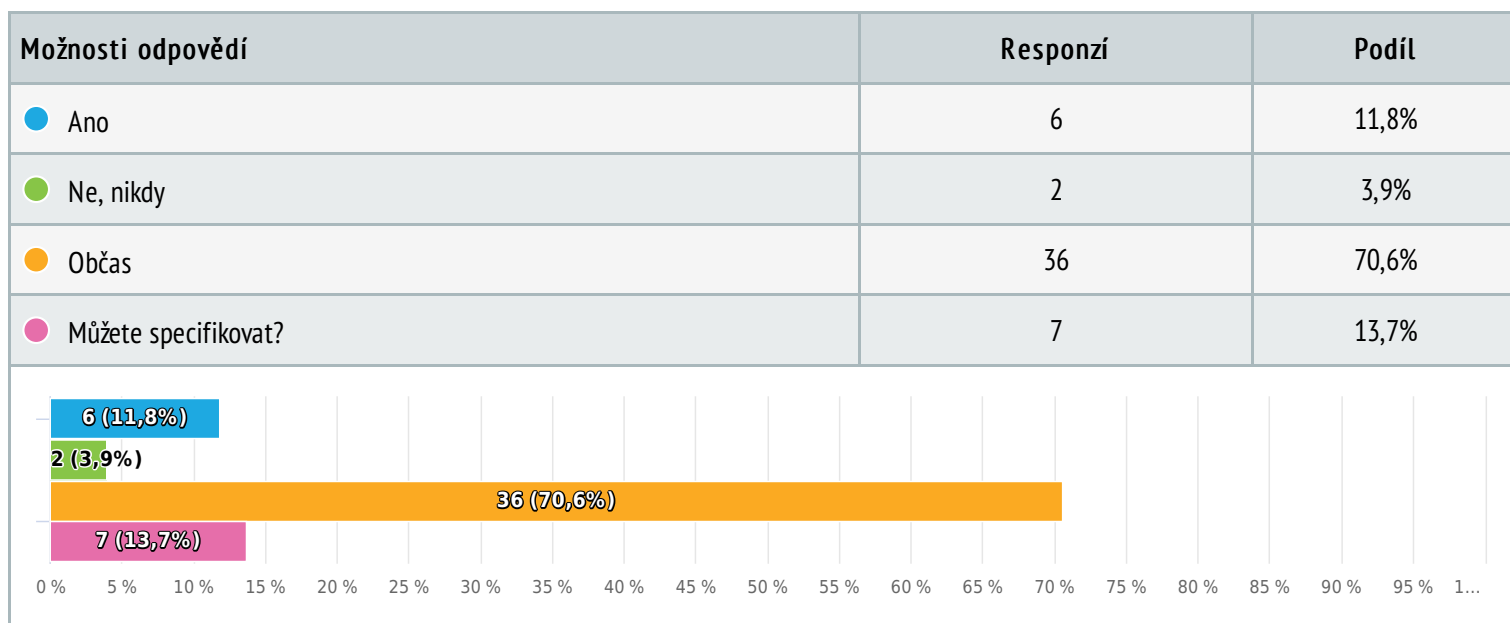
20 Pozorujte u sebe a nebo ve svém blízkém okolí tendence chválit děti za klidné a tiché chování?

Matice, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



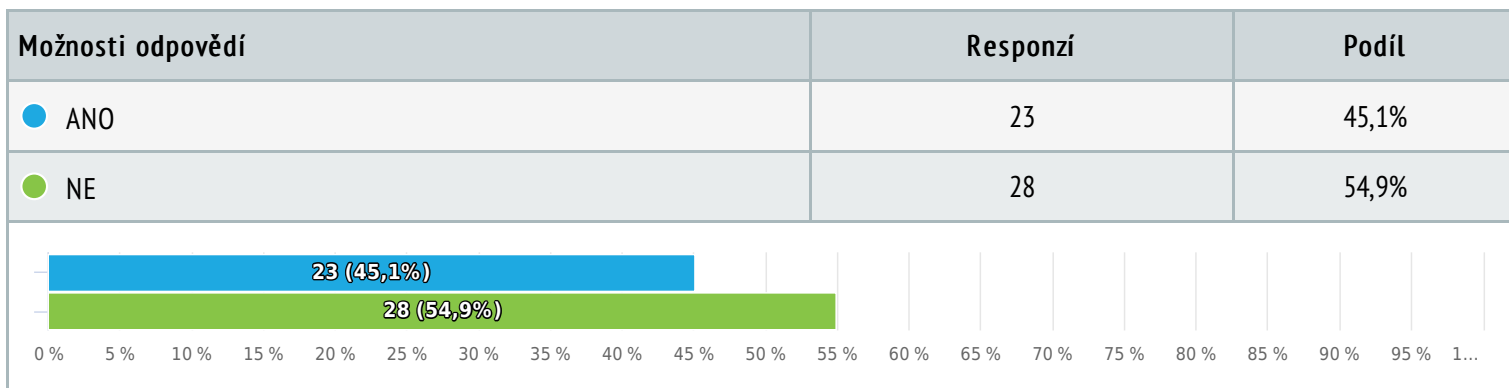
21 Rozčiluje vás pohyb, pobíhání a hluk dětí?

Výběr z možností, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



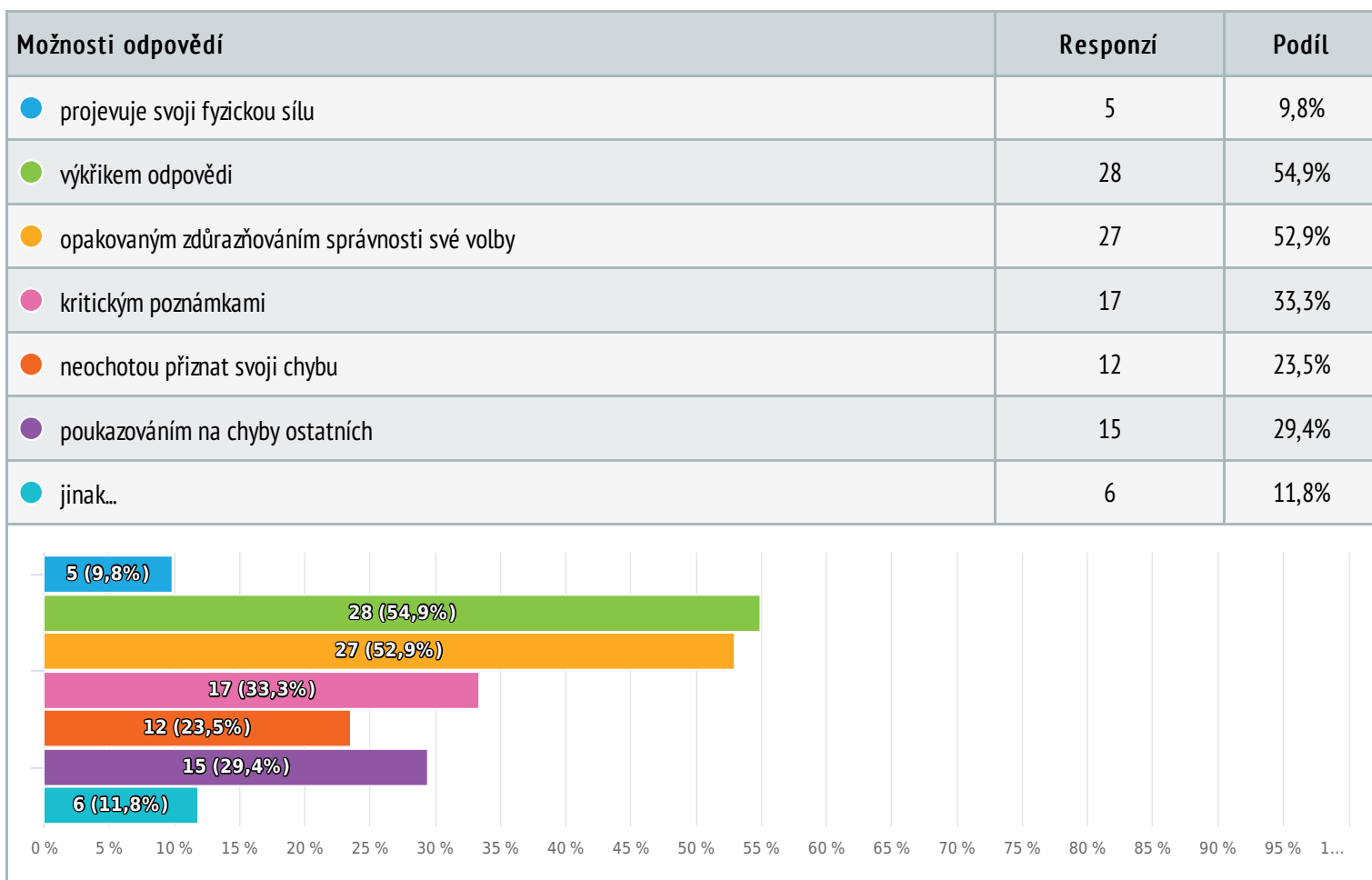
22 Pokud vás rozčiluje pohyb, pobíhání a hluk dětí, jsou to častěji chlapci?

Výběr z možností, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



23 Jak projevuje při výuce míru svého sebevědomí chlapec?

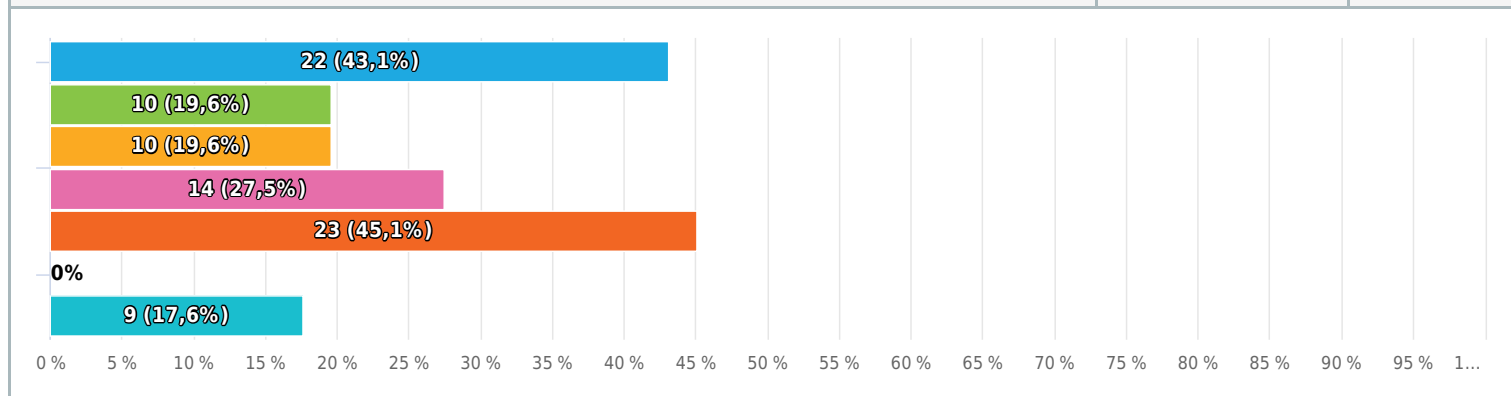
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



24 Jak při výuce projevuje míru svého sebevědomí dívka?

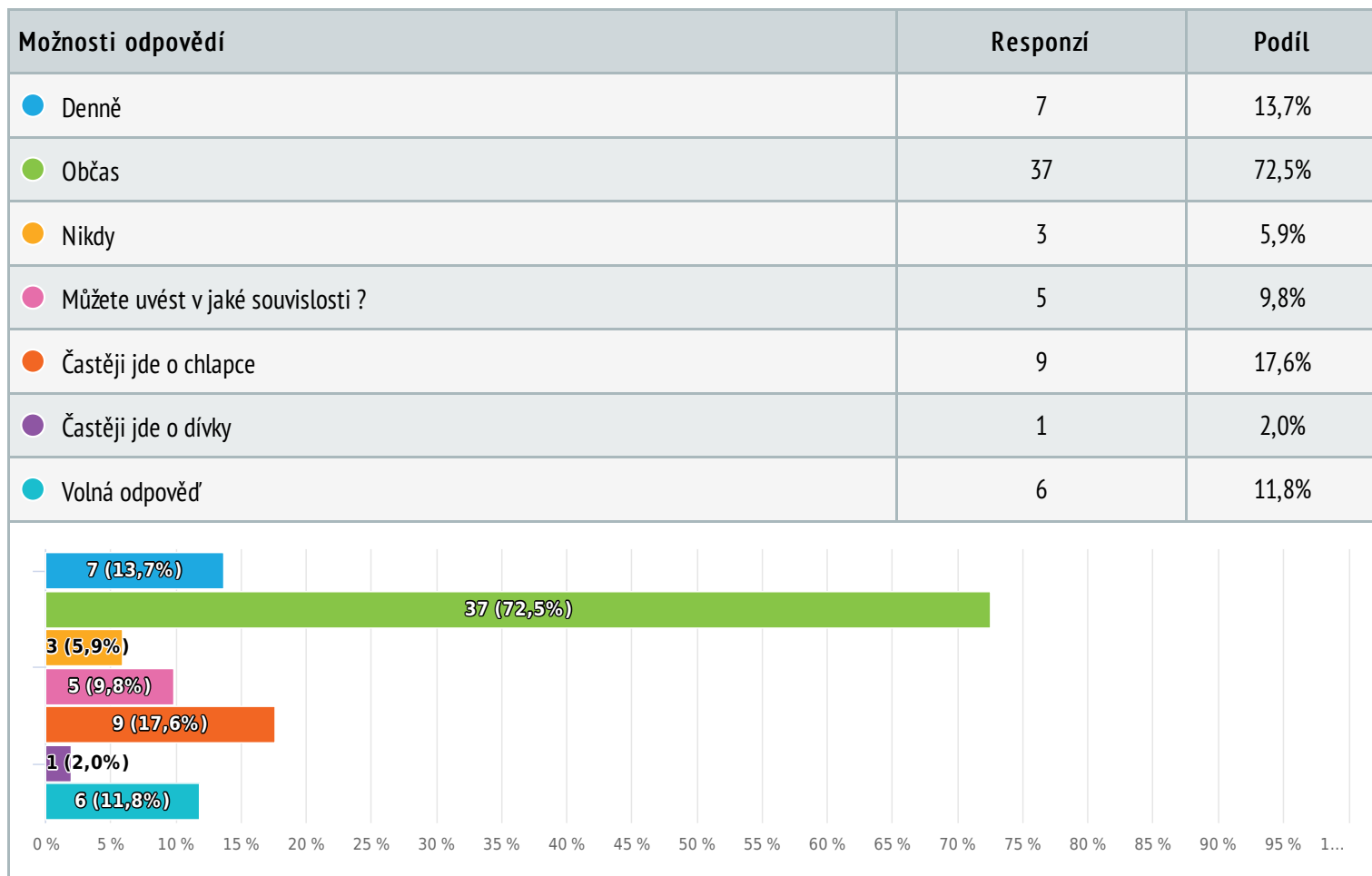
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● výkřikem odpovědi	22	43,1%
● kritickým poznámkami	10	19,6%
● neochotou přiznat svoji chybu	10	19,6%
● poukazováním na chyby ostatních	14	27,5%
● opakovaným zdůrazňováním správnosti své volby	23	45,1%
● projevuje svoji fyzickou sílu	0	0,0%
● jinak?	9	17,6%



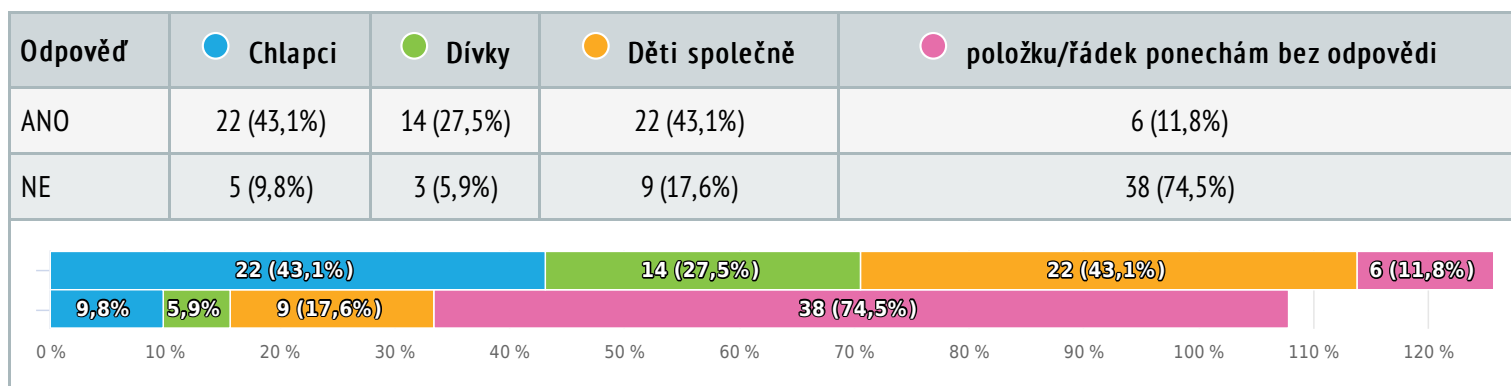
25 Jak často zvyšujete hlas při komunikaci s dětmi?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



26 Znáte zájmy a potřeby "svých" dětí pro volný čas?

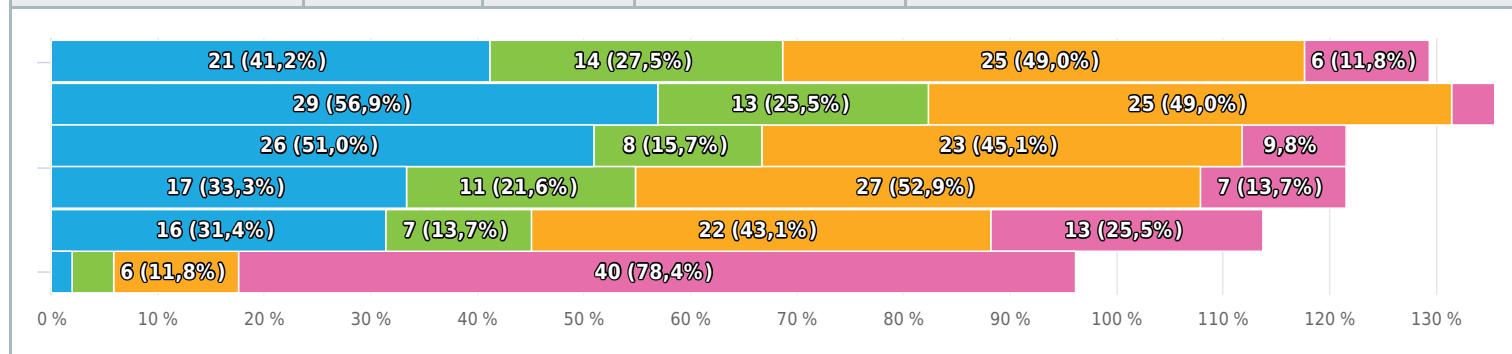
Matice, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



27 Mohli byste upřesnit prožívání volného času "svých" dětí?

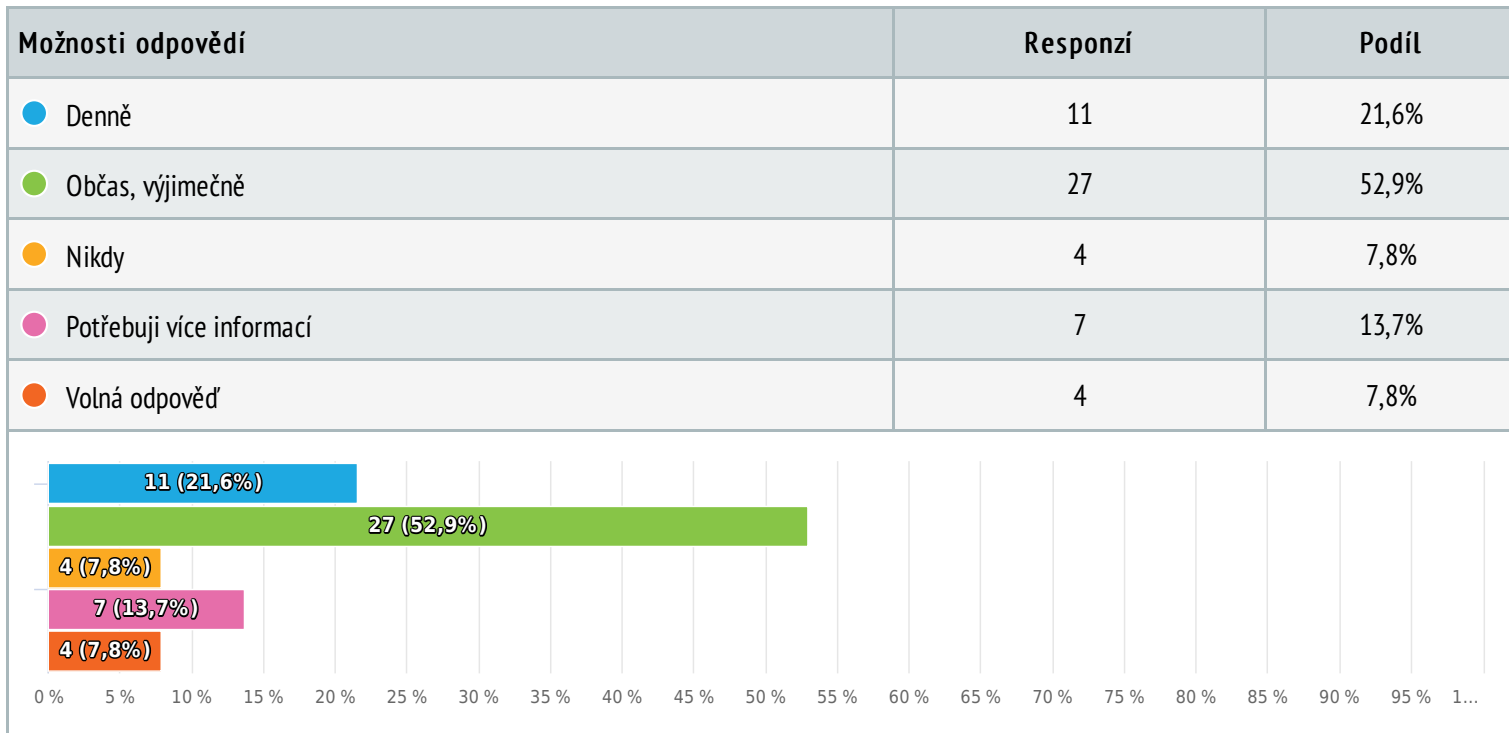
Matice, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x

Odpověď	● Chlapci	● Dívky	● Děti společně	● položku/řádek ponechám bez odpovědi
pobyt v přírodě	21 (41,2%)	14 (27,5%)	25 (49,0%)	6 (11,8%)
volné sportovní aktivity	29 (56,9%)	13 (25,5%)	25 (49,0%)	2 (3,9%)
elektronická zábava	26 (51,0%)	8 (15,7%)	23 (45,1%)	5 (9,8%)
společně s rodiči	17 (33,3%)	11 (21,6%)	27 (52,9%)	7 (13,7%)
pasivní odpočinek	16 (31,4%)	7 (13,7%)	22 (43,1%)	13 (25,5%)
nevím	1 (2,0%)	2 (3,9%)	6 (11,8%)	40 (78,4%)



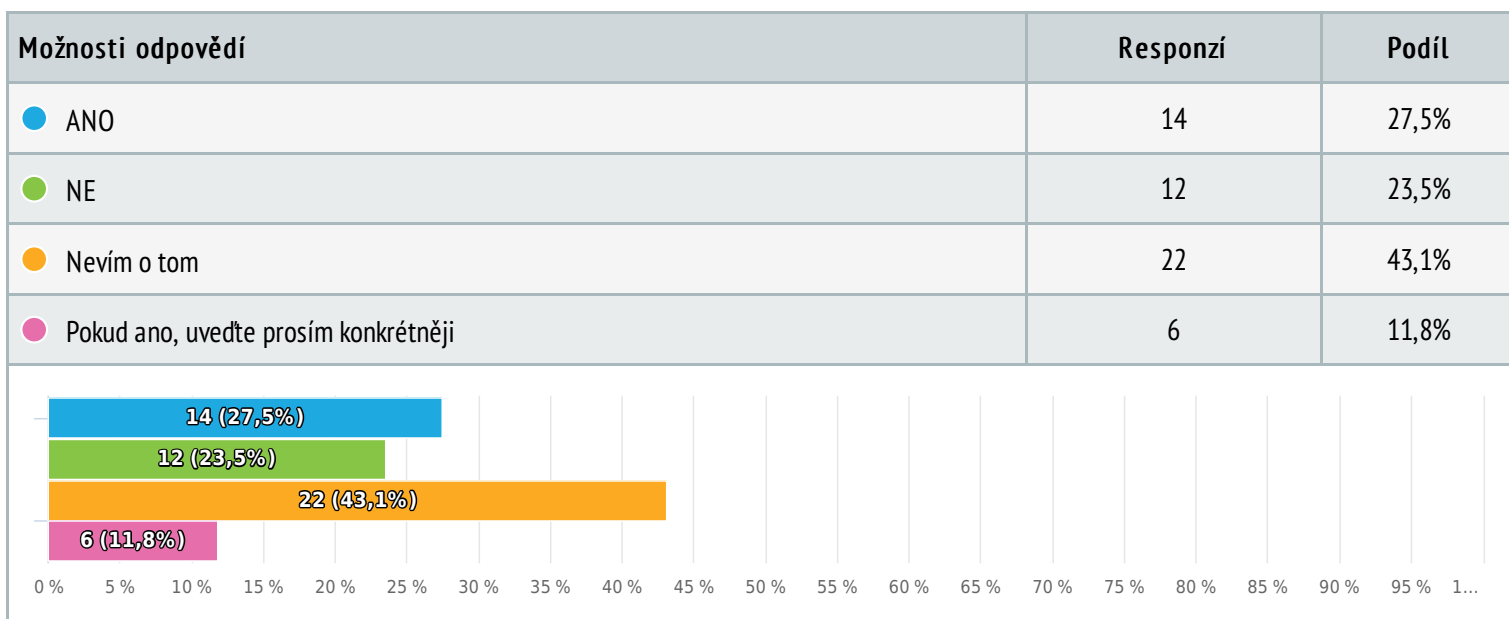
28 Jak často se domníváte, že probíhá školní výuka s větším energetickým výdejem a s uplatněním fyzické aktivity?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



29 Probíhá ve škole spolupráce s muži (otci, dědečky) a obecně s většinou mužskými profesemi?

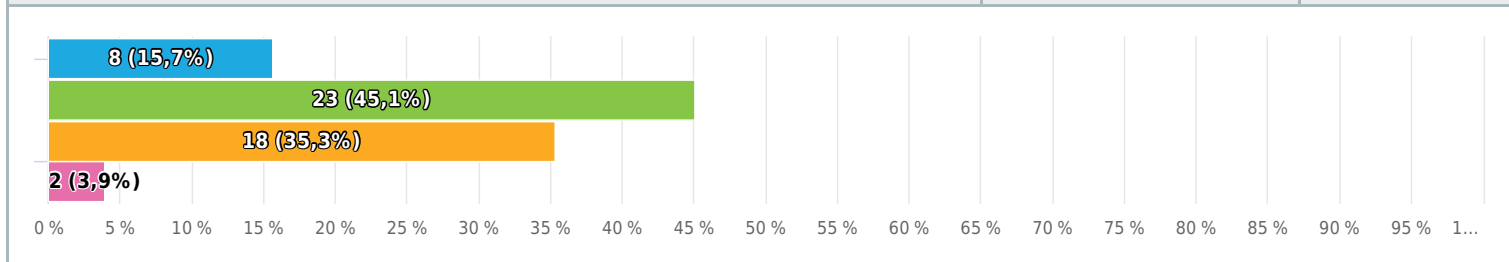
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x





30 Mají děti ve škole "Den bez hodnocení" ?



Výběr z možností, zodpovězeno 51 x, nezodpovězeno 0 x



Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
ANO	8	15,7%
NE	23	45,1%
Nevím	18	35,3%
S tímto jsem se ještě nesetkal/a	2	3,9%







Nastavení dotazníku



-  Povolit odeslat vícekrát? 

-  Povolit návrat k předchozím otázkám? 

-  Zobrazovat čísla otázek? 

-  Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail? 

-  Ochrana heslem? 

-  IP omezení? 

Příloha: dotazník

Dotazník: Jak a kde se postupně vytrácí zvědavost, radost z práce i spolupráce?

Dobrý den,

několik minut vašeho času věnovaného vyplnění následujícího dotazníku přispěje ke sdělení rodičů i učitelů o reálném prostředí školy.

Vaše odpovědi budou využity v rámci závěrečné práce kurzu

"Psychologie v praktických aplikacích", Univerzita Karlova, Filozofická fakulta,

zkoumající dvě oblasti :

1) Faktory omezující rozvoj přirozené zvědavosti dětí a spolupráci ve školním prostředí.

2) Faktory omezující přirozený vývoj ve vzdělávání chlapců.

1 Kdo jste: učitel, rodič, rodič s posláním učitel, prarodič?

Rodič Učitel Rodič s posláním učitel Prarodič

2 Která z níže uvedených kategorií zahrnuje Váš věk?

20 - 30 let 31 - 40 let 41 - 50 let 51 - 59 let 61 - 69 let více jak 70 let

3 Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Základní Střední (s vyučením/bez vyučení, s maturitou/bez maturity, odborné i neoborné) Vyšší odborné Vysokoškolské - bakalářský titul
 Vysokoškolské - magisterský titul Vysokoškolské - doktorský titul nebo vyšší

4 Vaše odpovědi se týkají dětí ve věku

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku*

	3 - 5 let	6-9 let	10-13 let	14 a víc let	bez rozlišení
Dívky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chlapce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Děti obecně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5 Myslíte, že děti umí snadno/lehce projevít uznání nad výtvořem/úspěchem jinému dítěti?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku*

	ANO	NE	Nevím	položku/řádek ponechám bez odpovědi
Chlapci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dívky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Děti ve skupině	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Jak často a „snadno“ od vás přichází chvála směrem k dítěti?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku*

	Chlapci	Dívky	Děti obecně	položku/řádek ponechám bez odpovědi
Denně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Občas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chválím často a rád/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nechválím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Jak vnímáte, že projevují chlapci nadšení a radost z činnosti, která je těší?

Nápověda k otázce: *Vyberte více odpovědí*

- Radostné projevy
 Nadšené výkřiky, poskoky
 Zaujetím a ponořením se do činnosti
 Sdílením činnosti s ostatními
- Nereaguje na ostatní podněty
 Mluvením a sdílením poznatků
- Můžete definovat vlastní popis?

8 Jaké vnímáte, že projevují dívky nadšení a radost z činností, která je těší?

Nápověda k otázce: *vyberte více odpovědí*

- Radostné projevy
 Nadšené výkřiky, poskoky
 Zaujetím a ponořením se do činnosti
 Sdílením činností s ostatními
 Nereaguje na ostatní podněty
 Mluvením a sdílením poznatků
 Můžete definovat vlastní popis?

9 Pokládáte uvedené projevy za projev nudy u dětí?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku*

	ANO	NE	Nevím	položku/řádek ponechám bez odpovědi
Nesoustředí se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dívají se jakoby a nebo skutečně z "okna"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nepohoda a tenze v jednání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mají rychle hotovou práci a také ji rychle od sebe odsunou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nepamatují si "co bylo" ve škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Můžete popsat projevy "nudy", které pozorujete u dětí?

11 Jak se domníváte, že vznikají konflikty mezi dětmi ?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Střet vůlí
 Boj o moc
 Neúcta k druhému
 Jak jinak?

12 Jak se většinou cítíte při řešení konfliktů mezi dětmi?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Vyvolávají moje vlastní emoce, cítím rozčilení. Moje emoce se mi daří zvládnout, přemýšlím, proč je tolik rámusu? Obtížně, nedaří se mi zklidnit dítě a obnovit celkovou pohodu.
- Můžete upřesnit z vlastní zkušenosti?

13 Souhlasili byste s oddělenou výukou rodného i cizího jazyka (tedy chlapci a dívky zvlášť)?

Nápověda k otázce: *důvod: zohlednění fyziologických i psychických procesů v rámci vývoje řeči*

- ANO NE Potřebuji více informací
- Volná odpověď

14 Jak pozorujete, že komunikují chlapci ve vašem okolí s dívkami?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- S úsměšky a zjevným zájmem Pozoruji nejistotu a nervozitu Rovně a bez pohrdání Nevnímám rozdíl, komunikují stejně jako s chlapci
- Můžete uvést vlastní pozorování?

15 Jak se domníváte, že komunikují ve vašem okolí dívky s chlapci ?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- S úsměšky a zjevným zájmem Pozoruji nejistotu a nervozitu Rovně a bez pohrdání Nevnímám rozdíl, komunikují stejně jako s dívkami
- Můžete uvést vlastní pozorování?

16 Jak se domníváte, že chlapci projevují smutek?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Stáhnou se do sebe Mlčenlivostí Tráví čas o samotě Vzteklostí a slovním napadáním Fyzickým násilím
- Aktivní projevy činnosti (čímkoliv co je po ruce) Lítostí Pláčem Hádáním Uraženým jednáním
- Hlasitým křikem
- Doplněte vlastní zkušenost

17 Jak se domníváte, že projevují dívky smutek?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lítostí | <input type="checkbox"/> Pláčem | <input type="checkbox"/> Hádáním | <input type="checkbox"/> Uraženým jednáním | <input type="checkbox"/> Hlasitým křikem |
| <input type="checkbox"/> Stáhnou se do sebe | <input type="checkbox"/> Mlčenlivostí | <input type="checkbox"/> Tráví čas o samotě | <input type="checkbox"/> Vzteklostí a slovním napadáním | <input type="checkbox"/> Fyzickým násilím |
| <input type="checkbox"/> Aktivní projevy činnosti (čímkoliv co je po ruce) | | | | |
| <input type="checkbox"/> Doplněte vlastní zkušenost | <input type="text"/> | | | |

18 Možnosti spontánního projevu dětí v rámci školy.

Nápověda k otázce: *Jde o tvořivost v umění, v oblékání, ve výtvarné výchově, jiných oblastech. Vyberte jednu nebo více odpovědí. Vyberte jednu odpověď v každém řádku.*

	chlapci	dívky	společně	položku/řádek ponechám bez odpovědi
Ano, mají mnoho možností	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne, nebo jen omezeně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevím, nemám informace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Jak často mají tuto možnost v rámci školy?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku*

	Chlapci	Dívky	Společně	položku/řádek ponechám bez odpovědi
Denně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Občas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ve výuce výtvarné, hudební, pracovní výchovy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Při zvláštních slavnostech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Pozorujte u sebe a nebo ve svém blízkém okolí tendence chválit děti za klidné a tiché chování?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku*

	častěji dívky	častěji chlapce	děti obecně	položku/řádek ponechám bez odpovědi
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANO

NE

Nevím

21 Rozčiluje vás pohyb, pobíhání a hluk dětí?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Ano Ne, nikdy Občas

Můžete specifikovat?

22 Pokud vás rozčiluje pohyb, pobíhání a hluk dětí, jsou to častěji chlapci?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

ANO NE

23 Jak projevuje při výuce míru svého sebevědomí chlapec?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- projevuje svoji fyzickou sílu výkřikem odpovědi opakovaným zdůrazňováním správnosti své volby kritickým poznámkami
- neochotou přiznat svoji chybu poukazováním na chyby ostatních
- jinak...

24 Jak při výuce projevuje míru svého sebevědomí dívka?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- výkřikem odpovědi kritickým poznámkami neochotou přiznat svoji chybu poukazováním na chyby ostatních
- opakovaným zdůrazňováním správnosti své volby projevuje svoji fyzickou sílu
- jinak?

25 Jak často zvyšujete hlas při komunikaci s dětmi?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- Denně
 Občas
 Nikdy
 Můžete uvést v jaké souvislosti ?
 Častěji jde o chlapce
 Častěji jde o dívky
- Volná odpověď

26 Znáte zájmy a potřeby "svých" dětí pro volný čas?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí v každém řádku

	Chlapci	Dívky	Děti společně	položku/řádek ponechám bez odpovědi
ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Mohli byste upřesnit prožívání volného času "svých" dětí?

Nápověda k otázce: Vyberte jedno nebo více odpovědí v každém řádku. V této otázce nejsou míněny kroužky. Děti nedělají to, co je nebaví. Obecně lze říct, že pokud děláme rádi nás baví, vidíme v tom smysl a pocítujeme štěstí. A jak se daří našim dětem? Učíme své děti dostatečně respektovat a vnímat vlastní vnitřní vedení?

	Chlapci	Dívky	Děti společně	položku/řádek ponechám bez odpovědi
pobyt v přírodě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
volné sportovní aktivity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elektronická zábava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
společně s rodiči	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pasivní odpočinek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nevím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Jak často se domníváte, že probíhá školní výuka s větším energetickým výdejem a s uplatněním fyzické aktivity?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

- Denně
 Občas, výjimečně
 Nikdy
 Potřebuji více informací
- Volná odpověď

29 Probíhá ve škole spolupráce s muži (otci, dědečky) a obecně s většinou mužskými profesemi?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

ANO NE Nevím o tom

Pokud ano, uveďte prosím konkrétněji

30 Mají děti ve škole "Den bez hodnocení" ?

Nápověda k otázce: *Myšleno tak, že nikdo (děti ani dospělí) nekomentují a nehodnotí to, co ten druhý dělá, co vytváří, kreativní čas pro všechny.) Podobnost s dánským školství. Vyberte, prosím, jednu odpověď.*

ANO NE Nevím

S tímto jsem se ještě nesetkal/a

Děkuji Vám za vyplnění dotazníku. Pokud byste měli zájem o zpracování výsledků a finální text práce, prosím, napište na email: malikovahelena@seznam.cz